

Feuille de leçons
Semaine du 21 au 25 mai 2018

| Leçons | 3 ^e année | 4 ^e année |
|-------------|--|--|
| Vocabulaire | Liste 22 (au complet) | |
| Verbes | Participe présent : Avoir, être, aimer, aller et finir | |
| Grammaire | Cahier <i>Mes outils Zig Zag</i> : - L'accord de l'adjectif qui suit le verbe être p. 6 | Cahier <i>Mes outils Zig Zag</i> : - L'accord de l'adjectif qui suit le verbe être p. 6 |
| Lecture | Roman « La rébellion des cornichons » Chapitre 11-12 | Roman « Terreur à la clinique Doodle » Chapitre 11-12 |
| Maths | <i>Savoir reconnaître et écrire les nombres de 0 à 10 000.</i> | <i>Savoir reconnaître et écrire les nombres de 0 à 100 000.</i> |
| Les tables | x : 1 à 10 ÷ : 1 à 7 | x, ÷ : 1 à 10 |
| Devoirs | 3 ^e année | 4 ^e année |
| | <p style="text-align: center;">1) Dans ton cahier <i>Traces d'étude</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopie 3 fois chaque mot de vocabulaire de la liste 22. <p>2) Complète un quiz du pallier 3 dans ton cahier Pyramide des verbes.</p> <p>3) Préparation de la présentation orale du 23 mai. (Explication au verso.)</p> <p>4) Signature de la situation d'écriture (Légende)</p> <p>5) Signature l'évaluation mensuelle de mathématique.</p> <p>6) Signature de l'évaluation sur les Dieux et personnages (ECR)</p> <p>7) Signature de l'évaluation sur les lieux et les objets (ECR)</p> <p>8) Signature de l'examen sur le sirop d'érable (science)</p> <p>9) Signature de la co-évaluation sur l'expérience du sirop. (science)</p> | |

- Lundi 21 mai : C'est congé! Repose-toi bien!
- Mardi 22 mai : Le zoo vient te visiter pour une courte activité en avant-midi.
- Mercredi 23 mai : C'est la journée « Coiffure épatante »! Arrive avec une toute autre tête. Sois original et créatif!
 - Évaluation de lecture
 - Après-midi jeux (présentation des jeux de société et activités)
- Jeudi 24 mai : Situation-problème

Consignes pour la présentation orale du 23 mai.

- 1) Trouve le jeu de société que tu aimes le plus.
- 2) Apporte-le à l'école et présente-le-nous.

La présentation se fera dans le cadre d'un moment d'activités où les élèves découvriront différents jeux de sociétés ou autres activités (par exemple : un jeu qui se joue souvent au camping, découvert lors d'un voyage, qui se joue chaque dimanche en famille, etc.)

Tu devras présenter ton jeu le plus clairement possible. Voici quelques pistes pour t'aider à bâtir ta présentation :

- o Nom du jeu
- o Quand l'as-tu appris?
- o Qui te l'a présenté?
- o Où y joues-tu?
- o Avec qui aimes-tu y jouer et pourquoi?
- o Les règlements
- o Explication du déroulement d'une partie.
- o Nombre de joueurs
- o Etc.

Ensuite, tu pourras animer une joute.

L'important dans cette présentation, c'est que tu t'amuses! 😊

BONNE SEMAINE!
Madame Sandra